



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SOLIDARIS se reúne no Brasil para continuar as atividades do projeto

Entre 9 e 13 de março de 2020, os parceiros do projeto SOLIDARIS se reuniram em Recife, sediado pela Universidade de Pernambuco e em Campina Grande, graças à recepção da Universidade Estadual da Paraíba, para realizar os últimos eventos antes a reunião final do projeto.



A primeira das atividades organizadas foi a reunião de coordenação de todos os parceiros do projeto, que foi organizada na UPE nos dias 9 e 10 de março. Esses dois dias úteis serviram para atualizar o status de cada uma das atividades do SOLIDARIS, promover determinadas tarefas através da realização de workshops e definir os prazos mais recentes para a organização das atividades. Todo o consórcio recebeu com satisfação o grande envolvimento de todos os atores participantes, bem como o grau de divulgação e impacto que está sendo alcançado, embora todos estejam cientes de que é necessário continuar trabalhando com a mesma força e entregar até o fim.

Em 11 de março, foi realizado na Universidade de Pernambuco, Recife, o Workshop de Treinamento para Professores Não Professores e Funcionários da Universidade. Não apenas os membros do SOLIDARIS, mas também funcionários e professores de instituições de terceiros fora do consórcio do projeto participaram dessa atividade. Durante o workshop, as universidades parceiras da América Latina tiveram a oportunidade de apresentar os projetos trabalhados no Treinamento Piloto para o pessoal docente e não docente, organizado entre julho e setembro do ano passado. Da mesma forma, foram trocadas idéias para realizar o treinamento com os alunos e o trabalho foi realizado nas competências do SOLIDARIS. Todas essas atividades foram muito ilustrativas para os participantes que não fizeram parte do projeto, desde que os aproximou e eles puderam se treinar para reproduzir o que aprenderam em suas universidades e instituições de ensino superior.

Além disso, a equipe como um todo viajou para Campina Grande para, como o consórcio está desde o início do SOLIDARIS, conhecer a realidade e o trabalho realizado pela outra universidade brasileira: UEPB. Essa visita de observação ocorreu entre os dias 12 e 13 de março. Entre outras atividades, foi organizado no Tribunal de Justiça de Campina Grande, um seminário chamado "Expansão da rede SOLIDARIS na UEPB: novos horizontes de inclusão e internacionalização no ensino superior". Universidade e o consórcio foram recebidos pelo Reitor. A última visita foi feita ao Museu que a UEPB mantém junto ao Município no coração de Campina Grande. Obrigado por suas boas-vindas e por tudo que você aprendeu durante esses dias!

As universidades SOLIDARIS estão ativamente envolvidas na luta contra o COVID-19

Todas as instituições de ensino superior estão realizando inúmeras iniciativas para combater e entender melhor o vírus que está causando a atual pandemia global. Aqui refletimos apenas as iniciativas de alguns deles.



A Universidade Austral do Chile tenta [reduzir o fosso digital](#) entre seus alunos, evidenciado durante esta crise que forçou o fechamento físico das universidades e a realização virtual das aulas. Portanto, o UACH apoiará os alunos com problemas de conectividade com a Internet, fornecendo dispositivos de conectividade à rede.

A Universidade de Sevilha está desenvolvendo, juntamente com o Hospital Universitário Virgen del Rocío e o TEDAX da Polícia Nacional, entre muitas outras entidades envolvidas, um [projeto que](#) visa desenvolver um protótipo capaz de detectar o vírus SARS-CoV-2 depositado em superfícies de diferentes materiais através do uso de tecnologias ópticas combinadas com Inteligência Artificial.

O Laboratório de Química Industrial (LETEQ) da Universidade Estadual da Paraíba iniciou suas atividades com uma equipe coordenada pelo [professor Francisco Dantas, um dos coordenadores do SOLIDARIS PIA](#) e pela professora Fátima Nascimento, em consonância com o Conselho Regional de Química (CRQ), uma produção média diária de 200 litros de álcool glicerina a 80%. O laboratório está produzindo esse tipo de álcool porque ainda não possui suprimentos para a produção de álcool gel, o que deve acontecer no futuro. No entanto, 80% de álcool glicerina tem o mesmo efeito preventivo contra o novo coronavírus.

Quanto à Universidade Nacional Tres de Febrero, em uma ação conjunta com o município de onde recebe o nome, [Mobilizou 430 estudantes de enfermagem](#) para ajudar pacientes com problemas respiratórios que vão ao hospital de campanha instalado naquele distrito. Além disso, a UNTREF oferece um serviço remoto de atendimento psicológico para lidar com os efeitos do isolamento.

A Universidade de Pernambuco, entre outras ações, criou uma [página da Web](#) com informações atualizadas sobre o COVID-19 por meio de notícias, ações acadêmicas, documentos oficiais e links úteis para manter todos os alunos, professores e funcionários. não-professor e sociedade como um todo, servindo como uma janela de informações objetivas e verdadeiras Felipe Herrera, professor de cinesiologia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Viña del Mar, criou um tutorial em vídeo on-line para fazer telas de proteção facial de uma maneira muito simples com materiais recicláveis e de baixo custo. A idéia desse protetor facial é que ele pode ser usado por profissionais de saúde ou por qualquer pessoa que trabalhe em contato direto com pessoas neste momento de pandemia global. Os materiais utilizados são uma película termolaminada, um termolaminador, lentes de construção, um gancho, uma régua, um lápis e uma tesoura. Este tutorial está disponível no seguinte link: <https://www.youtube.com/watch?v=Y17kgpo2ubc> e atualmente tem mais de 9.700 visitas de mais de 26 países..

Um estudante de engenharia da computação da Universidad del Salvador cria um [projeto de solidariedade](#) com uma empresa de tecnologia para impressão 3D de máscaras faciais ou telas para profissionais de saúde. O projeto é chamado Coronathon e todos aqueles que têm uma impressora 3D em suas casas podem participar.

Felipe Herrera, professor de cinesiologia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Viña del Mar, criou um tutorial em vídeo on-line para fazer telas de proteção facial de uma maneira muito simples com materiais recicláveis e de baixo custo. A idéia desse protetor facial é que ele pode ser usado por profissionais de saúde ou por qualquer pessoa que trabalhe em contato direto com pessoas neste momento de pandemia global. Os materiais utilizados são uma película termolaminada, um termolaminador, lentes de construção, um gancho, uma régua, um lápis e uma tesoura.

Este tutorial está disponível no seguinte link: <https://www.youtube.com/watch?v=Y17kgpo2ubc> e atualmente tem mais de 9.700 visitas de mais de 26 países.

O projeto SOLIDARIS foi apresentado no Primeiro Congresso Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável (CIEDS)



Em 17 de dezembro de 2019, no Primeiro Congresso Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável (CIEDS) em Villarrica, Chile, foi apresentado o Projeto SOLIDARIS. O artigo foi apresentado por Bernardita Maillard e representantes da Universidade Austral do Chile, da Universidade Austral do Chile, da Universidade de Salvador, Argentina e da Universidade de Viña del Mar, no Chile. Durante a exposição, que fazia parte de um painel de cidadania ativa, foram apresentados os objetivos do Projeto SOLIDARIS, o público-alvo, as atividades realizadas até o momento, com atenção especial ao desenvolvimento do Mapa de Habilidades (WP1), da ferramenta de auto-avaliação de habilidades. (WP2), a elaboração do programa-quadro de treinamento e treinamento subsequente (WP3 e WP4). Terminou listando as diferentes projeções, Isso inclui a possibilidade de projetos e pesquisas educacionais conjuntos e a criação da rede SOLIDARIS.

Durante os dois dias do congresso, nos dias 16 e 17 de dezembro, aproximadamente 140 representantes de diferentes instituições da área da educação participaram e mais de 30 trabalhos foram apresentados sobre experiências e resultados de pesquisas relacionadas à educação e sustentabilidade, cidadania, treinamento profissional, educação ambiental, educação intercultural, inclusão entre outros temas.

Em suma, os membros do grupo SOLIDARIS que participaram da Conferência concluíram que era uma oportunidade muito boa para compartilhar os resultados do projeto SOLIDARIS obtido até agora e também para poder espalhar a continuidade do projeto na forma da rede SOLIDARIS: universidades inclusivas para gerar espaços de encontro e debate sobre inclusão social no contexto universitário.

Conhecer e entender vícios para participar e prevenir. Cidadania ativa.



A Universidad del Salvador tem um forte compromisso com o meio ambiente e, nesse contexto, desenvolve atividades que respondem às demandas locais por problemas sociais. Abordando o problema dos vícios e seu impacto, não apenas na pessoa que consome, mas também no ambiente familiar e social, na sede do governador Virasoro, província de Corrientes, foram preparadas sessões de trabalho com a população em geral em três cidades do país. região, incluindo instituições de ensino médio.

Essas sessões foram realizadas nas cidades de Apóstoles, província de Misiones, Santo Tomé e governador Virasoro, província de Corrientes. Eles estavam sob a orientação da Dra. Jorgelina Devoto, diretora do Instituto de Prevenção de Dependências da universidade e professora da Faculdade de Medicina. Os objetivos das reuniões foram desenvolver critérios para a prevenção de vícios no nível universitário e na comunidade em geral, promover a participação da comunidade em ações preventivas e sensibilizar e informar sobre os conceitos básicos de prevenção.

O objetivo deste tipo de atividades é conscientizar as instituições de ensino sobre as possíveis causas que introduzem os indivíduos nos diferentes vícios que atualmente afetam a sociedade em todos os níveis.

Ênfase particular foi dada à convocação de estudantes avançados de diferentes entidades educacionais e teve um alto grau de participação das instituições convidadas. Isso mostra que a educação inclusiva é fortalecida com o desenvolvimento desse tipo de evento, que lida com questões de grande importância que afetam a sociedade atual em todos os níveis.

